	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 01 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Imitando a los animales	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón creativo, rincón literario, asamblea.	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de estimulación visual, que les permita afianzar sus conocimientos sobre los animales con diferentes materiales, del mismo modo se dispone este, para afianzar la comunicación y escucha asertiva para fortalecer los vínculos afectivos para con otros.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Comenzando el día, daremos la bienvenida a los niños y niñas con rondas motivándolos a participar en el baile con un ritmo suave y con ayuda de las palmas, de igual forma encontraran diferentes instrumentos musicales a su llegada para acompañar la bienvenida de manera libre. Luego daremos inicio a la rutina de baño y lavado de maños para pasar a consumir los alimentos, posterior a esto organizaremos los niños en el rincón literario donde tendremos una corta obra de títeres donde sus personajes son los animales y hablarán de la historia del lugar donde viven, en este punto la idea es interactuar con los niños para que ellos realicen los sonidos de los animales y también compartir con ellos los títeres para observar las interacciones que tienen con sus compañeros. Seguido de esto tendremos listas imágenes de diferentes animales para que cada niño y niña utilicen diferentes materiales para decorar los animales, podrán, pintar con crayola, pegar algodón, rasgar y hacer bolitas de papel, esparcir aserrín, pegar plastilina, esto con el fin de que los niños realicen trabajo colaborativo. Una vez terminen esperaremos para que la decoración termine su proceso de secado, en ese momento pondremos la canción de "camino por la selva" para realizar una pausa activa con los niños y niñas, realizando los movimientos que indica la canción y jugar "El lobo está". Finalmente realizaremos la asamblea donde los niños estarán sentados en circulo y mostraremos uno a uno los dibujos decorados para que nuevamente mencionen el nombre de cada animal y refuercen el sonido que cada uno de ellos realiza, en esta actividad se motivara a los niños a nombrar correctamente cada animal para mejorar su producción oral.	
MATERIALES	
Instrumentos musicales, bafle, títeres de animales, imágenes para decorar, papel seda, aserrín, plastilina, algodón, crayolas y pegamento.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 01-06-2026
DOCENTE: Adriana Beltran-Natalia Gonzalez	**NIVEL:** ParvulosB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos una linda semana llena de alegria y entusiasmo en donde Hilary realizando movimientos con las manos "Hoa poe" con una hermosa sonrisa, por el contrario Juan de Dios realizando sonidos "gua, gua" desplazandose por el espacio. Junto con Neythan quien emocionado realizaba sonidos "chak, chak" chocando manos junto con Camila, Reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Samuel "poe mia, mis macalas" realizando sonidos "chacs, chacs", tiempo despues Moises realizando gestos con los tambores realizando sonidos "pom, pom, pom" por otro lado, Samuel junto con Emmanuel y Felix observando y manipulando los diferentes instrumentos realizando sonidos, "tata, tata" tocando las guitarras, Gemma "poe gitata", sacudiendo las manos una y otra vez por el contrario Matias observando las maracas realizando gestos una y otra vez, aplaudiendo y manipulandolas con las manos, Seguidamente observando emocionados los animales, gritaban entre tanto emocionados, "titele" levantando la mano, Angel gritando "shi, shi" corriendo rapidamente. Gemma rapidamente un "eon", Emanuel realizando el sonido "Rxarr" mostrando

Tiempo después, manipulando y realizando los movimientos Angel comentando "Nait" tocandolas con sus manitos, Felix junto con Moises realizando toques "poe petnas" ademas de moverlas una y otra vez. finalmente queriendo Participar muy emocionados observando el romperaberas y comentando "Gemena "poe pies", Matias "caecho", Adrián señalando "achos", Samila atendiendo escuchando afirmativamente cada acción.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes, por medio de las actividades desarrolladas evidenciamos participación activa, reconocimiento visual, auditivo, de los animales presentados muchos de ellos levantando la mano participando activamente en las actividades implementadas. Ademas fortaleciendo los vinculos afectivos en donde cada uno o algunos comentaban su animal el nombre de su mascota, fortaleciendo de esta forma el vinculo afectivo, la comunicación, por medio del juego para ser asi un aprendizaje, significativo para su vida, además recordando la importancia de cuidar nuestros animales, su medio ambiente para todos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 02 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Reconozco mi cuerpo	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón literario, rincón artístico	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio donde los niños reconozcan progresivamente partes de su cuerpo y que se comuniquen a través de gestos, palabras y movimientos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Iniciaremos el día con la bienvenida de los niños y niñas de manera afectuosa con música tranquila, los niños podrán disponer de la actividad de ambientación que para esta oportunidad serán diferentes juguetes para que los niños realicen juego de roles y compartan con sus compañeros, luego realizaremos nuestra rutina de ida al baño y lavado de manos para consumir los alimentos. Posterior a esto realizaremos una actividad que favorece el reconocimiento del nombre a partir de nuestro árbol fotográfico, los niños sentados en el suelo alrededor del árbol fotográfico mencionaran el nombre del niño que la maestra indique, esta actividad también sirve para el llamado de lista diario. Inmediatamente después realizaremos un juego corporal con la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies..." donde los niños deben tocar la parte que corresponda según la canción. Por medio de la narración de un cuento corto que habla sobre el cuerpo los niños observaran las partes del cuerpo en forma de rompecabezas para formar la imagen completa, luego nos dirigiremos al rincón artístico y cantaremos la canción "saco una manito..." luego de la canción pondremos pintura en las manos de los niños para plasmar la huella en papel craf que estará pegado en la pared, para terminar la actividad jugaremos "Simón dice que..." haciendo que los niños sigan la instrucción, "Simón dice que los niños se toquen la barriga, Simón dice que los niños toquen la cabeza de Matias y así sucesivamente para finalizar nuestra experiencia pedagógica realizaremos una asamblea donde los niños estarán sentados frente al rompecabezas que armaron respondiendo preguntas de relación donde deben señalar las partes del cuerpo.

MATERIALES

Bafle, cuento, juguetes, partes del cuerpo en rompecabezas, papel periódico y tempera.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 02 Junio /2026.
DOCENTE: Adriana Beltran - Natalia Gonzalez. **NIVEL:** Parvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia llegando a nuestro Salón donde se dispuso musica de fondo donde los niños podian Cantar - y realizar los movimientos de instrucción de la Canción, Camila fue de las niñas que llego de primeras, ella muy emocionada empezo a tararear desde que escucho la canción "abra hombros..." fue una cancion que recordo debido a que la escuchamos con frecuencia, Matias tan pronto entro solto su maleta y se paro enfrente de la pantalla a observar los movimientos que realizaban los muñequitos, a él tambien le gusta cantar y realizar los movimientos, a medida que se llenaba el salón, se unian los niños al baile, luego de esto realizamos un momento de juego libre con diferentes juguetes para los niños con estos juguetes observamos a los niños en diferentes roles, el policia - Emanuel con un Carro y unas fichas en forma de pistola y decia "pun - pun - te atape" en otro lado Gemma "señorita pintame las uñas" por que tenian unos recipientes de juguetes de medico. - Maria Jose encambio se ocupo con las fichas de bloques donde armo una torre muy alta e invitaba a Matias a mirarla, "mira, mi one arde" - En ocasiones matias le tumba

la torre y María José se disgustaba con él pero luego de un rato estaban jugando juntos nuevamente, posterior a esto trabajamos con fotografías de los niños y el reconocimiento con su nombre ¿el quien es? la mayoría de veces Matías - Jafet y Gemma fueron las que contestaron correctamente el nombre de sus compañeros, los demás simplemente repetían y señalaban al niño.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique diferentes habilidades en algunos niños, por ejemplo Matías es muy empática y tiene buena memoria, para las canciones y también para los nombres de sus compañeros, Gema tiene la habilidad de hablar claro y hacerse entender, por otro lado Camila también esta en el proceso de "soltar la lengua" al igual que Hillary, ella recuerda un gran repertorio de canciones y le gusta cantar y bailar a todo ritmo. observando esto puede evidenciar la importancia de que los niños diariamente interactúen con música - literatura - e incluso con juegos de roles donde ellos experimenten y exploren las opciones de vocabulario para que logren desarrollar mas su lenguaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 03 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Descubriendo con mis manos	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón artístico – rincón corporal	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas y niños identifiquen a través de rincones diferentes texturas y el color amarillo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada inicia con la llegada de los niños y niñas al aula. La docente los recibe con un saludo afectuoso, llamándolos por su nombre y ofreciendo un abrazo o choque de manos según la preferencia de cada uno. Después de guardar sus pertenencias, se sientan en círculo sobre la alfombra para cantar la canción de bienvenida, acompañada de movimientos suaves como aplaudir, tocar las mejillas y frotar las manos. Luego, como parte de la rutina diaria, se realiza la ida al baño y el lavado de manos, recordando la importancia de mantenerlas limpias para consumir los alimentos. Al regresar al salón, la docente presenta una caja decorada llamada "La caja mágica de las texturas". Con voz expresiva les dice: "Hoy vamos a descubrir cosas suaves, ásperas, frías y blanditas". Los niños observan con curiosidad. La primera dinámica consiste en la exploración libre. Dentro de la caja hay diferentes materiales seguros: algodón (suave), papel lija (áspero), esponja (blanda), tela de peluche (suave), una bolsita sensorial con gel (blanda y fría) y tapas plásticas (duras). Cada niño introduce sus manos y toca un objeto. La docente acompaña verbalmente: "Está suave", "Es rugoso", "Se siente frío", motivando a repetir palabras sencillas y gestos. Después, se organiza una segunda dinámica en mesas pequeñas donde hay cartulinas con caminos de texturas pegadas (arroz, lana, papel crepé, cartón corrugado). Los niños pasan sus manos y luego sus pies descalzos sobre las superficies. Algunos ríen al sentir cosquillas, otros observan con atención. La docente guía diciendo: "Caminamos despacio… ahora rápido… ¿qué sientes en tus pies?". La tercera dinámica es artística. Cada niño recibe una hoja con pegante y diferentes materiales de texturas para pegar libremente. Exploran rasgar papel, apretar algodón y presionar la lana sobre la hoja. No se busca un resultado estético, sino la experiencia sensorial y la coordinación motriz. Posteriormente, se realiza un pequeño juego corporal. La docente propone: "Si toco algo suave, nos movemos como una nube; si es áspero, caminamos fuerte como un gigante". De esta manera, los niños asocian sensaciones con movimientos, fortaleciendo la expresión corporal.

Finalmente, se invita a los niños a observar sus creaciones y se refuerza verbalmente lo vivido: "Hoy descubrimos muchas texturas con nuestras manos y pies". Se realiza el lavado de manos y se canta una canción tranquila para finalizar la actividad.

MATERIALES

Caja decorada, algodón, lija, papel corrugado, fomi, cubetas de huevo, hojas, pegamento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Marantia'	**FECHA:** 03-JUNIO-2026
DOCENTE: Adriana Beltran-Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos una mañana maravillosa llena de alegria y expectativas agradables en donde Camila realizando gestos "poe hoa" aplaudiendo, por el contrario Luciana manipulando su maleta realizando movimientos para colgarla-"coga poe" Samuel realizando choques con una de las docentes, comentando "choque, choque", por otro lado Leandra levantando la mano, señalando la decoración "ia, ia" Emy "observando emocionada tratando de manipularla gritando "oy, oy", de esta manera reforzando el vinculo afectivo y de amistad. A continuación en circulo Matias realizando toques en sus mejillas "poe mejias", Camila frotando una y otra vez, por el contrario Yafer realizando gestos abriendo y cerrando los ojos "mxa, uxa" realizando sonidos, Natalis por el contrario aplaudiendo entre tando observaba a los demás tiempo despues al observar la coja emocionados Samuel gritando "que et" señalando y moviendose de un lado a otro Leandra tratando de levantar la mano "seqeto", Camila observando "es chopecha". Angel muy emocionado realizando toques realizando sonidos "oy, oy" todos muy pendientes observando que sacaña, Camila gritando "peuche, peuche"

Powered by CamScanner

emocionados aplaudiendo y Angel sonriendo "shishi" Saltando de un lado a otro. Seguidamente Samuel realizando toques "choae" todos inmediato "shaca, shaca", Maria Jose gritando es "algodon", Camila "shishi" yafer, Neythan "mia pie" señalandolos una y otra vez, Juan de Dios realizando sonidos "pes, pes" Finalmente observando los materiales "gato pecche", Neythan "me gusto tapa", Camila "piest" señalandolos, recordando actividades

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencié participación activa, permitiendo la identificación de objetos por medio de los sentidos. Muy importante resaltar la imaginación ya que muchos aseguraban o comentaban diferentes objetos y al sacarlo era otro. Observar sus expresiones era muy emotiva además algunos gritando "esho es" recalcando que si era lo que imaginaban. Importante continuar realizando actividades en donde se motive a la imaginación llegar hasta otro nivel. Muchos espacios que contribuyan al aprendizaje significativo por medio de actividades lúdicas, divertidas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 04 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Los animales y las sombras	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón artístico, rincón corporal.	
PROPOSITO: Establecer procesos en los niños y niñas con el fin de desarrollar habilidades que les permita fortalecer movilidad de las manos y coordinación visual.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En la mañana, después de la rutina de bienvenida, el saludo afectuoso y el lavado de manos, los niños y niñas se sientan en semicírculo para que los niños disfruten del rincón de construcción y creen diferentes estructuras. Después La docente inicia motivando la experiencia con sonidos de animales, preguntando con entusiasmo: "¿Quién hace muu?, ¿quién hace guau?, ¿quién salta como un conejito?" Los pequeños responden con gestos, sonidos y risas, activando su curiosidad y disposición para participar. Seguidamente, la maestra presenta algunas figuras grandes de animales de la granja y la selva (vaca, perro, gato, león, elefante). Permite que los niños las observen, las toquen y repitan sus nombres. Luego los invita a ponerse de pie para imitar sus movimientos: caminar como elefantes pesados, saltar como conejos, gatear como gatitos y rugir suavemente como leones. Esta dinámica favorece la motricidad gruesa, el equilibrio y la expresión corporal. Después de este momento activo, el grupo pasa a una experiencia más tranquila. Se atenúa un poco la luz del salón y la docente enciende una lámpara frente a una pared blanca para dar inicio al teatro de sombras. Con las figuras de animales, proyecta sus sombras mientras narra una pequeña historia sencilla: "Había una vez un león que caminaba por el bosque y se encontró con un pequeño conejo..." Los niños observan atentos cómo aparecen las sombras y reaccionan señalando y nombrando los animales. Algunos intentan hacer sombras con sus propias manos, explorando con asombro cómo su cuerpo también puede crear figuras. Posteriormente, la docente invita a los niños a sentarse en las mesas para la actividad artística. Les entrega hojas blancas con la silueta sencilla de un animal y crayolas gruesas, adecuadas para su edad. Se les anima a colorear libremente, respetando su proceso y permitiendo que exploren los trazos, los colores y la presión sobre el papel. Mientras dibujan, la maestra conversa con ellos: "¿De qué color es tu león?, ¿qué animal estás pintando?" fortaleciendo el lenguaje y la identificación. Al finalizar, se realiza una pequeña socialización donde cada niño muestra su dibujo. Se reconoce el esfuerzo, la participación y la creatividad de todos. La jornada cierra retomando algunos sonidos de animales y recordando la experiencia vivida con las sombras.

MATERIALES

Bloques, animales de plástico, bolsas de basura, linterna, hojas y crayolas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04 Junio 2026
DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez.	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos la Bienvenida a los niños, fue un Saludo con abrazo, o palmas, o un pequeño baile segun el gusto de cada niño. Felix muy emocionado llego y eligio abrazo "si pofe", enseguida llego Camila muy timida pidio Saludo, poniendo sus manos para chocarlas, asi a medida que fueron llegando, los niños ingresaron y se dirigieron a jugar con fichas de encaxar de manera libre. Jafer "Seño el cubo, ameto", Adnan encaxando una tiera de fichas. "mira ofe". Con mucha emocion los niños participaron de armar figuras con sus compañeros, Luego de esto pasamos a la rutina de llamado de lista que facilita dinamente del reconocimiento de sus compañeros, enseguida realizamos rutina de baño y lavado de manos para consumir los alimentos. Despues Realizamos la actividad dispuesta para el dia donde motivamos a los niños con musica donde escucharon el sonido que realizan los animales y preguntando ¿Quin hace este sonido, muu? Gemma "pofe a Vaca" y todos repetian "la vaca". Luego ¿Este sonido que animal lo realiza? "pio-pio-pio" Jafer efusivamente "e pollito seño". Se uso la misma dinamica con todos los sonidos de los animalitos los niños muy emotivos respondieron positivamente a todos los sonidos.

Powered by CamScanner

luego con apoyo de una historia contada, usamos la luz natural del sol en la ventana para enseñar a los niños como realizar la sombra de animalitos con las manos, Matias "paloma", Camila "mira mariposa" y realizaban los movimientos imitando a la docente, intentaron realizar la figura del perro, era una figura complicada para ellos. Gema "tu, el perro" refiriendose a que las profes realizaran la figura y ellos realizaran el ladrido "guau-guau"

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pudimos observar como los niños disfrutas y se divirtieron con la musica, y con el reconocimiento de los sonidos, con la actividad de las sombras, estuvieron entusiasmados y muy sorprendidos de lo que lograron realizar, gracias a la narracion del cuento los niños asociaron partes de la historia y personajes, lo cual nos indico que si prestaron atencion a la historia y que recordaban diferentes momentos que fueron atrayentes para ellos, Por ello es importante continuar con dinamicas que fortalezcan su lenguaje e imaginacion, y los cuentos, los titeres y la musica favorecen enormemente en estos aprendizajes

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 05 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: coordinación de movimientos	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón de juego.	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas participen en diferentes actividades y experiencias con sus pares en donde se les dará a conocer la importancia de la coordinación y el seguimiento de instrucciones fomentando aprendizaje a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada iniciará con la rutina de bienvenida, donde los niños serán recibidos con una canción de saludo acompañada de movimientos corporales suaves: levantar los brazos, tocar los pies y girar sobre sí mismos. También podrán disfrutar de la ambientación que estará dispuesta con peluche y títeres para que los niños interactúen entre sí. Posteriormente, se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos. se les explicará, en un lenguaje claro y afectivo, que vivirían una aventura motriz en un "camino mágico de colores". En el suelo del salón se organizó un laberinto elaborado con lana de diferentes colores, formando caminos curvos, rectos y pequeñas bifurcaciones. La lana estará fijada a una altura mínima para que los niños se agachen y levanten las piernas para pasar. Se invita luego a los niños a observar el recorrido y a explorarlo primero con la mirada y luego con su cuerpo. Uno a uno, irán ingresando al laberinto, caminando lentamente e intentando no salirse del camino. Algunos lo realizarán de la mano de la docente al inicio, mientras se sienten más seguros de hacerlo solos. Luego se pondrán nuevas dinámicas dentro del laberinto: caminar en puntas de pie, avanzar dando pequeños saltos, desplazarse llevando una pelota en las manos y, en algunos tramos, agacharse para pasar por "puentes imaginarios". Estas acciones permitirán fortalecer el equilibrio, la coordinación y el control corporal. En la segunda parte de la actividad, se organizará n diferentes estaciones de lanzamiento con pelotas pequeñas y livianas. Primero, los niños deben practicar lanzar la pelota hacia adelante con ambas manos, intentando que llegues lo más lejos posible. Después, se ubicarán las cajas y aros a corta distancia para motivarlos a encestar. Cada intento será celebrado, reforzando la confianza y la motivación. Posteriormente, se realizó una dinámica por parejas, donde debían lanzar y rodar la pelota hacia un compañero. Esta actividad promovió no solo la motricidad gruesa, sino también la interacción, el turno y la espera.

Para finalizar, se realizará un momento de relajación: sentados en el suelo, respiraron profundamente mientras estiran los brazos y piernas, la actividad se cierra con una canción tranquila y la rutina de lavado de manos.

MATERIALES

Lana, sillas, pelotas, peluches y juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 05-06-2026
DOCENTE: Natalia González- Adriana Beltran	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde Camila levantando la mano "poe ia" sonriendo, junto con Yafer quien realizando gestos una y otra vez y gritando "poe bueno das", Samuel muy emocionado señalando "poe un puete" gritando una y otra vez" ademas manipolando la lana. Camila por el contrario realizando "poe mia bodtas" frandotas una y otra vez. seguidamente Juan de Dios junto con Luciana realizando choques "tac, tac, tac" una y otra vez. Angel realizando gestos "tuuuc", junto con Emanuel y felix, "poe mia pie" levantando uno a uno. Juan de Dios junto con Hilary gritando "sissi" aplaudiendo y apoyando Segudamente observando el camino Natalis señalando "indo" Camila comentando "si", Matias observando sus pies "mia poe" realizando movimientos a sus dedos emocionado. Por el contrario Samuel realizando toques a sus dedos "mia poe mis edos". Camila por el contrario manipolando las Pelotas "gritando peota, peota" una y otro vez. Seguidamente Luciana, junto con Eimy realizando lanzados fuerte y suave de un lado a otro. Por otro lado Emanuel realizando saltos "poe peotas" tratando de alcanzarlas motivandose de esta manera Drake apoyandolo y realizando imitación.

Powered by CamScanner

Aplaudiendo, Luciana pasando y gritando "poete, poete" realizando gestos asombrada y aplaudiendo, Samoel gritando "sissi", viendo los estaciones, Camila "trila peota, trila peota" super emocionada, Natalis observando e imitando y lanzando entre tanto Adrian apoyando con aplausos, "bavo, bavo" de un lado a otro; finalmente, sentados Camila respirando profundamente, poe "tepita, tepita". Hilary realizando movimientos de brazos "Adrian bachos", Matias "poe pies", recordando actividades y relajandose.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencie participacion en donde se vieron motivadas, realizando gestos y compartiendo emociones unos con otros. Por otro lado cada uno realizaba la actividad que mas le guste, escogiendo de manera libre permitiendo asi experiencias significativas ademas de aprovechar e observar la coordinacion y el seguimiento de instrucciones de cada uno de ellos, todo por medio del juego libre. Importante continuar desarrollando actividades en donde se motiven a participar y desarrollar el recorrido correspondiente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 09 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Manitas exploradoras	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón de movimiento y rincón de exploración	
PROPOSITO: Generar experiencias para que los niños y niñas desarrollen habilidades motrices finas y estimulen su creatividad fortaleciendo la coordinación y la exploración.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada inicia con la rutina de bienvenida. Recibiendo a cada niño con un saludo afectuoso, fomentando la seguridad y el vínculo. Después de ubicarnos en círculo, cantaremos una canción corta de saludo acompañada de movimientos suaves con las manos, abriendo y cerrando los dedos como si fueran pequeñas mariposas. Este momento permitirá activar sus manos y centrar su atención. En este mismo espacio habrá sorpresa de burbujas. Luego pasamos al primer momento artístico: "Manitas exploradoras". Sobre las mesas dispondremos hojas grandes de papel, crayolas gruesas y pinturas no tóxicas. Antes de comenzar, invitamos a los niños a observar sus manos, a abrir y cerrar los puños, a tocar suavemente la mesa con las yemas de los dedos. Posteriormente, cada uno tomará una crayola para realizar trazos libres sobre el papel haciendo líneas largas, cortas y puntos; lo importante es permitir la exploración libre, fortaleciendo el agarre, la coordinación ojo-mano y el control del movimiento. En un segundo momento, realizaremos la actividad "Sellos divertidos". Utilizamos esponjas y tapones grandes impregnados con pintura para estampar sobre cartulina. Los niños deben tomar el sello con sus dedos, presionarlo sobre la pintura y luego sobre el papel. Esta dinámica favorece la presión controlada, la precisión y la experimentación con formas y colores. Mientras trabajan, se verbalizan acciones como "presiono", "levanto", "marco", estimulando también el lenguaje. Después haremos una pausa activa corta, moviendo brazos y sacudiendo manos al ritmo de una canción infantil, permitiendo relajar los músculos y mantener el interés. Luego amasaremos y esparciremos plastilina para crear gusanitos muy largos y con puntos en hojas encima de la mesa como trabajo en grupo. La jornada finalizó con el lavado de manos como parte del hábito de autocuidado y una pequeña retroalimentación verbal donde se reforzó lo vivido: "Hoy pintamos, presionamos y creamos con nuestras manos".

MATERIALES

Burbujas, plastilina, tempera, música, papel craf y hojas

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Manantial	**FECHA:**	09 Junio / 2026
DOCENTE:	Adriana Beltran - Natalia Gonzale	**NIVEL:**	Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia inicio con alegria desde la llegada de los niños, mientras llegaban de fondo se escuchaba musica alegre y una sorpresa de burbujas donde los niños se divirtieron y jugaron con sus compañeros. creando asi un vinculo mas cercano al sonido de la musica y las burbujas, realizaron juego de manos, explotando las burbujas y al ritmo de la musica movimientos sencillos de seguimiento de instrucciones y activacion de musculos. En un segundo momento pasamos al baño y a la rutina de lavado de manos. Enseguida de esto los niños consumieron los alimentos del desayuno, luego realizamos la actividad de exploración y momento artistico iniciamos cantando la cancion de abro mis manitos y Gemma muy entusiasmada "Profe yo me lase" realizaba muy atenta los movimientos a ritmo de la cancion, Matias tambien realizo todos los movimientos, "mia Profe" a él le gusta mucho todas las actividades en las que utilizamos canciones. Jafet en muestra de que sabia la cancion decido enseñar a camila y a Aduan como movei las manos "sacalas abelas, mia seño". Junto con papel y temperas los niños se dispusieron a realizar garabateo de manera libre, inicialmente lo realizaron con un pincel pero luego

de un rato las manos y los dedos fueron los protagonistas en la actividad muy juiciosa Maria Jose pinto una carita feliz y manifesto "mamá feli-mia" en medio de la actividad realizamos movimientos para indicar patito-y bolita y que los los niños realizaran estos trazos imitando nuestros movimientos. Camila "profe patito" - Adrian "profe asi" Emanuel imitaba y realizo al igual los trazos, otros niños necesitaron de ayuda y orientacion mas de cerca.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente pude evidenciar que los niños se divirtieron y se entusiasmaron al trabajar de manera libre con el pincel, mediante la exploracion se dieron cuenta que al igual que su pincel, podian elaborar trazos y pintar con sus dedos y manos, fue mas atrayente para ellos participar con sus manos, pudimos notar que disfrutaron mas de la actividad. Evidenciamos que con estas herramientas se logra activacion de los musculos menores, activacion de la coordinacion, la imaginacion y por ende podimos escuchar mas palabras en oraciones un poco mas estructuradas. Para proximas planeaciones tendremos en cuenta el trabajo con materiales concretos para el disfrute de los niños y tambien actividades donde ellos logren desarrollar su imaginacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 10 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: los colores y los movimientos	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón creativo, rincón de movimiento y asamblea.	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de movimiento donde se refuerce la motricidad gruesa y también la motricidad fina y la coordinación viso motora.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La actividad iniciará con una cálida bienvenida, en la que los niños serán recibidos con una canción alegre que permitió generar un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se organizó al grupo en círculo para entonar una canción de saludo, nombrando a cada uno de los niños, fortaleciendo así su identidad y sentido de pertenencia. Seguidamente, se realizaron movimientos corporales suaves como estiramientos de brazos, flexión del cuerpo y pequeños giros, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para las actividades posteriores. Luego, se dará paso a una actividad de motricidad gruesa denominada "Saltamos y nos movemos", en la cual se dispusieron aros en el suelo formando un camino. Los niños serán invitados a desplazarse saltando dentro de los aros, así como a imitar diferentes animales, caminando como conejos, osos y patos. También se incluyó el uso de pelotas, promoviendo acciones como rodarlas y perseguirlas. Posteriormente, se hará una actividad enfocada en la motricidad fina llamada "Manos creativas". A cada niño se le entregó plastilina, con la cual pudieron amasar, hacer bolitas y estirarla libremente, fortaleciendo los músculos de sus manos. Después, se complementó la experiencia con el uso de crayones sobre hojas, donde los niños realicen trazos libres, favoreciendo la coordinación viso-manual y la expresión espontánea. Más adelante, se llevará a cabo la actividad artística "Pintando con mis manos", en la que se proporcionará hojas grandes y tempera. Los niños exploran la pintura utilizando sus manos, esponjas y pinceles, disfrutando de la mezcla de colores y las diferentes texturas. Durante esta experiencia, se refuerza el reconocimiento de colores y se promueve la creatividad, la imaginación y la expresión emocional. Para finalizar la jornada, se propiciará un espacio de relajación, en el que los niños se sientan cómodamente mientras escuchan música suave. Se realizan ejercicios sencillos de respiración, permitiendo disminuir la actividad corporal y generar un ambiente de calma.	
MATERIALES	
Música, aros, tempera, papel periódico,	

Powered by CamScanner

10/06/2025

MIS EMOCIONES CUENTAN

Los niños y niñas serán recibidos con música suave y un saludo afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se presentarán imágenes de diferentes emociones para que los niños observen e identifiquen gestos como alegría, tristeza, enojo o sorpresa.

Seguidamente, las docentes realizarán una breve actividad frente al espejo, invitando a los niños a imitar diferentes expresiones faciales de manera divertida.
Luego, cada niño decorará una carita feliz utilizando colores, papel rasgado o pegatinas, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina.
A continuación, se realizará un juego con una pelota suave; al recibirla, cada niño podrá expresar cómo se siente mediante una palabra, un gesto o una expresión facial.

Finalmente, se desarrollará una pequeña asamblea donde los niños compartirán qué actividad les gustó más, favoreciendo la comunicación, la escucha y la participación.

PROPÓSITO: Promover la expresión de emociones y el fortalecimiento de la confianza entre niños y docentes mediante actividades lúdicas y afectivas.



Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO: P-PI-FT-001
		FECHA: 01/08/2016
		VERSIÓN: 24/12/2016
		PÁGINA: Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 10-06-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltrán	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y muchas ganas de partiapar en donde Drake junto con Emy realizando gestos emocionados y aplaudiendo gritando "Hoa", junto con ellos Adrian quien realizaba gestos emocionado una y otra vez. Seguidamente Camila gritando fuertemente "Hoa Haia foche" dando choque de manos, por el contrario yafer "Hoa elnaf" realizando gestos, una de las docentes iniciando la dinámica, preguntando ¿en donde esta Gemma? rapidamente Emanuel levantando la mano y corriendo hacia ella, "ata eta, ata eta". Por el contrario Felix aplaudiendo y realizando movimientos con las palmas gritando "yo fei". levantando la mano. Reforzando así el vinculo afectivo y de amistad.
A continúación yafer observando los aros "poe esho" "te es realizando movimientos con sus manos una y otra vez. Por el contrario Gemma junto con Camila realizando giros con los aros en sus manos gritando "mio poe, mia" muy emocionados, por otro lado Samuel saltando de un lado a otro realizando sonidos como una rana "lanac, lanac" Sacando la lengua, al ser observado Angel rapidamente imitandola y realizando ademas movimientos con los pies y saltando dando gros rapidamente

Powered by CamScanner

Tiempo después manipulando las pelotas, Emanuel realizando tiros de un lado a otro, junto con Juan de Dios quien gritaba "tilata" aplaudiendo, Gemma mencionando los colores, "Poe achul" entre tanto Maria jose aplaudia comentando "sisisi". Tiempo despues "pofe cayoya" realizando trazos junto con Luciana y Natalus muy emocionadas. Finalmente levantando la mano Gemma poe "me guto peotas realizando gestos. Mariajose guto "codoleg", recordando así actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logramos evidenciar participación activa y emotiva en donde se brindo un espacio agradable permitiendo el juego libre y la comunicación activa entre pares. De igual manera reconociendo las figuras y asociandolas a diferentes objetos observados durante su dia a dia. relacionandolas con su entorno. Es importante seguir implementando actividades en donde desarrollen su imaginación avancen en su comunicacion y sea agradable el encuentro para todos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 11 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Correspondencia de color y forma	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón construcción, rincón creativo.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio donde los niños reconozcan progresivamente los colores y diferentes formas y las relacionen con su entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas de manera cálida y afectuosa, utilizando una canción de saludo que permitirá generar un ambiente de confianza. Seguidamente, llevará a cabo las rutinas diarias, donde realizará el llamado a lista, conversará brevemente sobre el estado del clima y motivará a los estudiantes a participar activamente. Luego tendrán oportunidad para realizar juego libre con fichas de construcción y crear lo que se les ocurra mientras se completa el grupo. Después pasaremos a nuestra rutina de baño y lavado de manos reforzando siempre su importancia para nuestra salud. Posteriormente, introducirá el tema del día presentando tarjetas con figuras geométricas como el círculo, el cuadrado y el triángulo en diferentes colores, invitando a los niños a observar, nombrar y describir lo que verán. Luego, dará inicio a la primera actividad, en la cual entregará a cada niño diversos objetos de diferentes colores. En el aula, previamente dispondrá recipientes identificados por colores, y los niños deberán clasificar los objetos ubicándolos en el recipiente correspondiente. Los niños deberán encontrar y ubicar cada figura en el lugar que corresponda, como si se tratara de un juego de encaje. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, en la cual la docente entregará una hoja de trabajo con las figuras geométricas en blanco. Los niños deberán pintar las figuras con crayolas y se recordarán los nombres de cada figura. Posteriormente, se desarrollará la cuarta actividad, en la que la docente proporcionará materiales como papel de colores, figuras recortadas o plastilina. Finalmente, para el cierre de la jornada, la docente reunirá a los niños en un espacio grupal donde realizará preguntas sobre lo trabajado, incentivando la participación y la expresión oral con una canción o dinámica relacionada con los colores y las figuras.	
MATERIALES	
Música, fichas de construcción, fichas de las figuras, plastilina, papel y crayolas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Manantial	**FECHA:**	11 Junio /2026
DOCENTE:	Adriana Beltran - Natalia Gonzalez	**NIVEL:**	Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia inicio de manera muy afectuosa, con 3 opciones de saludo, abrazo - aplausos o baile, Cada niño eligio lo que mas le gusto Camila que llego de primera eligio aplauso "pofe, chocolatas" luego los niños llegaron y compartieron entre ellos el saludo, con sorpresa vimos a Felix "ja ja - baila" con Gemma Jafet curiosamente eligio el abrazo "seño así", al interior del salón pudieron disfrutar de la ambientacion, fichas de construccion, y rompecabezas. luego realizamos llamado de lista con ayuda de los niños ya que reconocen a sus compañeros. Posterior a esto realizamos nuestra ida al baño y lavado de manos. En un momento enseñamos a los niños unas imagenes que representaban diferentes figuras en varios Colores, inmediatamente Matias "circulo" - Gemma "pofe el sol" por que era de Color amarillo, algunos niños reconocen algunos colores y las figuras las asocian con objetos que conocen de su entorno al ver un triangulo, Adrian "ofe, obo" señalando la cabeza del robot que tenemos pegado en la pared, el niño indicaba que la figura era igual a la que el robot tenia en la cabeza, despues de esta asociacion, todos los niños identificaron que el robot tiene las figuras que les

Powered by CamScanner

estabamos mostrando, Posterior a esto realizamos una actividad de clasificacion de colores con las fichas que teniamos, Jafer "esa aqui, Seño" ; Gema "yo aqui" todos muy motivados realizaron la actividad dejando en evidencia que la asociacion de los colores fue efectiva mas que se aprendieron o mencionaran el color, Matias fue el niño que mas colores reconoció, y le ayudo a otras compañeras a organizar las fichas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente pude evidenciar que estas actividades estuvieron enfocadas, y se dotuvo un aprendizaje o bueno, varios, Seguimiento de instrucciones, asociaciones de diferentes temas, exploracion de su imaginacion, socializaciones mas verbales, companerismo, entre otras.. Estas actividades enriquecen el trabajo colaborativo y observamos niños mas concentradas en la actividad, estuvieron motivados ya que tuvieron material concreto para trabajar y eso hace que la disposicion de los niños sea mayor. Este tipo de actividades serán tenidas en cuenta para proximas planeaciones donde se evidencie trabajo con material concreto.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 12 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: movimiento y colores	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de movimiento, rincón creativo.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio para favorecer la motricidad fina, gruesa y la coordinación viso manual.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio la docente dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y motivador, utilizando una canción relacionada con los colores para captar su atención. Seguidamente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve conversación sobre los colores que conocen, incentivando la participación de los niños. Luego realizaremos la rutina de baño y lavado de manos. Posteriormente, la docente introducirá el tema del día mostrando palitos de paleta de diferentes colores junto con otros materiales llamativos como tapas y fichas. Permitirá que los niños observen, nombren y manipulen los materiales, despertando su curiosidad y preparándolos para las actividades. Luego se dará inicio a la primera actividad, en la cual la docente entregará a cada niño varios palitos de paleta de colores. Los niños deberán clasificarlos según su color, organizándolos en grupos o dentro de recipientes marcados. Durante esta actividad, la docente orientará el proceso, reforzando el reconocimiento de los colores y promoviendo la motricidad fina a través de la manipulación de los objetos. Seguidamente, se desarrollará la segunda actividad enfocada en la motricidad gruesa. La docente organizará un juego de movimiento donde ubicará aros o espacios en el suelo identificados con diferentes colores. Los niños deberán desplazarse (caminando, saltando o corriendo suavemente) hacia el color que la docente indique. Esta actividad permitirá fortalecer la coordinación corporal, el equilibrio y el reconocimiento de colores de manera dinámica. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, donde la docente proporcionará plantillas o dibujos sencillos junto con palitos de paleta. Los niños deberán pegar los palitos siguiendo el color indicado o formando figuras (como casas, caminos o formas simples). Esta actividad favorecerá la motricidad fina, la creatividad y la coordinación ojo-mano. Posteriormente, se desarrollará la cuarta actividad, en la cual la docente propondrá un juego de ensartado o construcción. Los niños utilizarán palitos de paleta, plastilina o masas para unirlos y crear pequeñas estructuras, combinando colores libremente. Durante este proceso, se estimulará la creatividad, la exploración y el fortalecimiento de los músculos de las manos. Finalmente, la docente reunirá a los niños para el cierre de la jornada, donde realizará preguntas sobre los colores trabajados.

MATERIALES

Palos de paleta, tapas, fichas, lana y fichas de ensartar,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/201
		VERSIÓN	24/12/201
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 12-06-2026
DOCENTE: Natalia González - Adriana Beltran **NIVEL:** párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia lleno de entusiasmo y mucha alegria en donde Camila junto con Moises realizando gestos emocionados "Hoa poe", junto con ellos, Maria Jose quien comentaba "mama, mama" señalando de un lado a otro. Leandra realizando gestos, y sonidos "toc, toc, toc" mientras manipulaba las tapas tirando unas con otras. junto a ellos Emily, Drake manipulando las cobetas y pisandolas fuertemente. Por otro lado Yafer junto con Samuel y Emmanuel realizando choque de manos, comentando "chac, chak", reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación manipulando los patitos "Gemma gritando fuertemente "paitos" Adrian "mi mami compa" mientras la observaba, Matias muy emocionado, saltando de un lado a otro, "Heado" sacando además la lengua, Simolando tener uno, Camila rapidamente contestandole "sisisi" aplaudiendo, Luciano "poe cedod atol" señalandolo, Felix "poe vede", señalando Natalis "dojo" señalandolos una y otra vez. Permitiendo la opinión y participación de los demás. Tiempo despues realizando preguntas Yafer "poe, poe que vamo achel" señalando una y otra vez.

Powered by CamScanner

Camila realizando saltos una y otra vez. Por el contrario Natalis, aplaudiendo "shi, shi" apoyando, Yafer junto con Juana "yo quelo shatad" observando una y otra sus pies. A continuación observando los palitos "poe yo qpeo camitos" comentaba Emily, junto con Drake. Finalmente unas con otros observando las obras "poe, este qpeo nindo" saltando de un lado a otro. Samuel "todo me qpto", Juana realizando gestos "shi, shi" reforzando la comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes evidenciamos participación activa, además de como de acuerdo a los objetos dispuestos "imaginan y realizan comparaciones, llevando su imaginación a otro nivel. Además motivandolos a participar activamente por medio de los palitos de pateta, fue muy emotivo, como comentaban los colores y realizaban comentarios comunicandose asertivamente y ademas imaginando, situaciones de su vida diaria. Importante continuar con las actividades y recalcar la importancia de compartir entre pares los materiales dados en cada una de las actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 16 de Junio, 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN	
TEMA: PLASTI-FIESTA	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, juego libre y asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la exploración sensorial, la motricidad fina, la creatividad y la expresión de ideas mediante actividades lúdicas con plastilina y diferentes materiales de manipulación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con música infantil alegre y canciones de bienvenida, generando un ambiente cálido, tranquilo y seguro. Las docentes brindarán saludos afectuosos mediante sonrisas, gestos, movimientos corporales y acompañamiento cercano según la disposición de cada niño, favoreciendo la adaptación y el fortalecimiento del vínculo afectivo dentro del aula. Posteriormente, los niños y niñas serán invitados a ubicarse alrededor de las mesas donde encontrarán porciones de plastilina de diferentes colores previamente organizadas. Las docentes permitirán un espacio de exploración libre para que los niños puedan tocar, aplastar, estirar y manipular la plastilina, utilizando palabras sencillas como "suave", "blanda" o "larga", incentivando la exploración sensorial y el reconocimiento de colores. Seguidamente, las docentes realizarán demostraciones sencillas sobre cómo hacer bolitas, churros y pequeñas figuras utilizando las manos. Los niños intentarán imitar los movimientos libremente mientras fortalecen la motricidad fina, la coordinación y la concentración mediante acciones como apretar, enrollar y separar pequeños trozos de plastilina. Más adelante, se incorporarán materiales complementarios como palitos de paleta, tapas y moldes sencillos para continuar creando figuras. Durante este momento las docentes incentivarán la imaginación mediante preguntas simples como ¿qué estás creando? o ¿de qué color es tu figura?, favoreciendo la comunicación verbal y gestual, así como la creatividad y el juego simbólico. Posteriormente, los niños y niñas participarán en una actividad corporal relacionada con movimientos de manos y dedos acompañados por canciones infantiles. Realizarán movimientos como abrir y cerrar manos, aplaudir, estirar brazos y mover dedos siguiendo las indicaciones de las docentes, fortaleciendo la coordinación corporal y la atención. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en semicírculo para observar las figuras realizadas y compartir sus creaciones con los compañeros. Las docentes realizarán preguntas sencillas como ¿qué hiciste?, ¿qué color utilizaste? o ¿qué fue lo que más te gustó?, fortaleciendo la participación, la seguridad y la interacción grupal mientras se cierra la jornada de manera tranquila y significativa.

MATERIAL DE CONSUMO:

Cubo Plastilina - Palitos de paleta - Tapas - Moldes - Material audiovisual - Música infantil - Mesas de trabajo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 16 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: **NATALIA GONZALES - ADRIANA BELTRAN**	
TEMA: **PRACTICAS DE AUTOCUIDADO**	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Prevención **de accidentes por atoramiento inminente**	
PROPOSITO: Realizar Juegos de control de aire y respiración. Estas dinámicas ayudan a mejorar la coordinación respiratoria, previniendo que los líquidos se desvíen a la vía aérea	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciará en asamblea reunidos todos alrededor sentados en colchonetas con ejercicios respiratorios inhalando exhalando suavemente permitiendo que la música relajante generen ellos la tranquilidad para poder realizar la respiración utilizando tus brazos inhalando y exhalando subiendo y bajando las manos de esta manera coordinarán en el momento en el que se inhala y luego se exhala, luego de eso se continuará disponiendo en las mesas pitillos con los cuales vamos a realizar una actividad llamada Carreras con pitillos, que consiste En mover pelotitas de papel soplando a través de un popote o pitillo sobre una mesa limpia permitiendo que logré en turnarse por equipos para organizar nuevamente las pelotas de papel al otro extremo siendo el primero el que la realice en grupo, luego se continuará con El baile de las burbujas: Hacer burbujas de jabón, luego de lavarnos las manos tomaremos el jabón y la espuma que quede en nuestras manos para llevarlos y soplar suavemente para mantenerlas en el aire el mayor tiempo posible hacia arriba dejando que así su propia respiración les permita darle la fuerza q las burbujas y finalmente en al aula se colocaran nuevamente las mesas a lo largo para jugar Fútbol de mesa con soplidos: Intentar meter un gol con una bola de algodón soplando solo a través de un tubo de cartón.

MATERIALES

- Burbujas de jabón - colchonetas
- Juguetes - mesas
- pitillos
- Tubos de Cartón

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16 Junio 2026.
DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez.	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia con un Caluroso Saludo de Bienvenida para que los niños se sientan acogidos, al llegar varios niños se saludan entre si dando respuesta de lo que vivieron en su llegada al salón, esto evidenciando claramente su desarrollo comunicativo y Social, Gemma a su llegado "Hola profe, Hola Camila" Camila muy linda dio respuesta al saludo alzando la voz "Hola Gema", En el momento de las actividades la diversion fue protagonista, a todos les encanta. manipular plastilina, y palos de paleta, varios niños realizaron figuras de un hombresito, cabeza, palito y pies y realizaron juego de roles con esta figura, Felix "mira ofe, ome" Jafer en su mesa hablaba directamente con el muñequito "Señor el camina asi" Angel le encontro Sentido a tumbar las imagenes de sus compañeros con un balon echo con la plastilina y decia "si, si" luego al manipular algunos moldes descubrieron como crear formas Samuel "Profe- asii la boba" al realizar el molde con un tubo de papel higuenico! Camila "profe fesitas" con esta actividad se observo disfrute, motricidad bien desarrollada y sobre todo Juego de roles donde la imaginacion cobro un buen papel, se escuchaban diferentes historias al rededor del hombresito, Angel "ofe eore", Sara. "ja, ja-ja" al ver como se caian los hombresitos. En un segundo momento la diversion tomo forma de burbujas de jabon, soplidos con pitillos Samuel "gone- got", Jafer "señor mira se moeve", Camila muy interesada en los pitillos tenia varias bolitas de papel que soplaba y otros compañeros recogian y ponian encima de la mesa para tirarlas nuevamente al suelo.

Al iniciar a realizar las burbujas los pitillos pasaron aun nivel diferente, los niños intentaban realizar con sus manos espuma y luego soplar para ver las burbujas, en una vez Gemma creo algunas burbujas y la reacción de Camila y Jafet fue soplar el pitillo "ofe mia-mia, a bebe" porque la burbuja salio y la impulsaron con el pitillo al soplar. Estuvieron muy entusiasmados, Felix mantuvo su alegria hasta finalizar con todo el jabón. Emmanuel termino de hacer burbujas con el tubo del papel higiénico.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos evidenciar el disfrute, el desarrollo de la comunicación, el corporal, y lo que aprendieron sobre el respirar tranquilos, por medio de estas actividades observamos mayor interacción entre los niños, participación y seguimiento de instrucciones, por otro lado es muy importante recordar que estas actividades jugadas logran dejar mas conocimientos en los niños, que una actividad llena de dialogo que tal vez los niños no entienden. Todas las actividades estuvieron enfocadas y se pudieron asociar a diferentes temas cotidianos de los niños. Para proximas planeaciones tendremos en cuenta el tipo de material con el que se quiere trabajar, para que sean actividades de total agrado de los niños, que ellos puedan disfrutar y claro que tambien puedan aprender de ello.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6***		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 17 junio 2026
DOCENTES: Natalia González – Adriana Beltrán	
TEMA: Mis emociones y sus caritas.	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón literario, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Motivar a los niños para realizar diferentes expresiones que están relacionadas con las emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Recibiremos a los niños y niñas afectivamente con un abrazo brindándoles confianza y seguridad, utilizando una canción de saludo que incluirá gestos relacionados con las emociones (feliz, triste, enojado). Posteriormente, realizará las rutinas diarias como el saludo, lavado de manos, ida al baño para consumir los alimentos de la mañana. Seguidamente, la docente introducirá el tema mostrando bombas (globos) de diferentes colores, en los cuales previamente habrá dibujado expresiones faciales que representarán emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Permitirá que los niños observen, toquen y describan lo que verán en cada bomba, incentivando la curiosidad y la participación. Luego, se dará inicio a la primera actividad, en la cual la docente propondrá el juego "Descubro la emoción". Cada niño tomará una bomba y, con ayuda de la docente, identificará la emoción representada. Luego, intentará imitar el gesto facial correspondiente. Esta actividad permitirá reconocer emociones y expresarlas a través del rostro. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad, llamada "Juego con mi emoción". La docente organizará un juego cotidiano donde los niños deberán desplazarse por el espacio mientras suena música. Cuando la música se detenga, cada niño levantará su bomba y representará con su cuerpo la emoción que tenga (por ejemplo, saltar si está feliz o quedarse quieto si está triste). Esta actividad favorecerá la motricidad gruesa y la expresión corporal de las emociones. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, en la cual la docente propondrá un momento de juego simbólico con situaciones cotidianas. representará pequeñas historias (por ejemplo, "la bomba está triste porque perdió su juguete") e invitará a los niños a proponer soluciones o a expresar cómo ayudarían. Esta actividad permitirá fortalecer la empatía, la comunicación y la comprensión de las emociones en la vida diaria. Finalmente, la docente reunirá a los niños en un círculo para el cierre de la jornada, donde recordará las emociones trabajadas y permitirá que cada uno exprese cuál le gustó más o cómo se siente al finalizar. Se concluirá con una canción suave sobre las emociones, promoviendo la calma

MATERIALES

Música, hojas de papel, bombas y marcadores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 17-06-2026

DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez | **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y motivación en donde Camila realizando gestos sonriendo junto con Natalis quien "Hoa poe" mostrando su mochila de un lado a otro ademas Emanuel "poe camicha" senalandola, jafer gritando es la de comombia" aplaudiendo, Matias corriendo rapidamente mostrando ademas la de el "scoop sisisi". Leandra junto con Gemma realizando gestos mandando besos "moak, moak" reforzando asi el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Moises realizando gestos observando la canción "cada fel" senalandola Maria jose gritando "mia la tite" realizando el gesto, por el contrario Angel gritando "cadas, cadas" Juan de Dios mostrando los dientes realizando sonidos "iiimmm" al ser observado por Adrian realizando lo mismo tapando sus ojos Hilary gritando y senalando los rostros observados una y otra vez. A continuación observando las imagenes y los globos gritando "poe boba" gritaba matias, Natalis rapidamente saltando "yo quiedo boba" jafer saltando "seño yo quieo boba" Senalando una y otra vez. Seguidamente desplazandose por el espacio realizando gestos y expresiones gritando "sissi" observando el globo cada uno manipulandolo y gritando "poe mia la tite", Angel "sisisi" realizando gestos una y

Powered by CamScanner

otra vez. Seguidamente Camilo realizando comentarios "sisii", por el contrario Matias realizando gestos "yo toy feíd" saltando de un lado a otro. Finalmente cada uno realizando gestos y comentando me goto emochion, uel catas realizando gestos, Samuel "poee, calasss" señalando Gemma "bobas, bobas" saltando de un lado a otro.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes evidenciamos actitud positiva y colaborativo en donde se escucharon opiniones, se observaron gestos emocionados de igual manera al realizar e. imitar los gestos observadas en las bombas, permitiendo reconocer actividades y emociones que cada uno experimenta de igual manera, por medio de la musica realizando gestos Es importante continuar realizando actividades, en pro de las emociones, y reconocimiento de ellos. De igual manera los colores en donde se identifican cada una de ellas, permitiendo comentar como se sentian en el dia. Igualmente los padres desde casa motivando y siendo partícipes en algo tan importante como lo son nuestras emociones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 18 de Junio 2026.
DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOCURA EN MIS PIES	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, juego corporal, exploración sensorial y asamblea	
PROPOSITO: Favorecer la creatividad, la exploración sensorial, el reconocimiento de colores y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas relacionadas con medias divertidas, fortaleciendo la participación y la interacción grupal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se recibirán a los niños y niñas en el jardín con música infantil alegre, generando un ambiente cálido, tranquilo y motivador. Las docentes llevarán medias de diferentes colores, tamaños y diseños llamativos para despertar la curiosidad y el interés de los niños desde el ingreso. Durante la bienvenida se brindarán saludos afectuosos mediante sonrisas, movimientos corporales, saludos con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo el vínculo afectivo y la adaptación al entorno escolar. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a observar diferentes medias organizadas sobre las mesas. Las docentes incentivarán la exploración permitiendo tocar, estirar y comparar las texturas y tamaños, utilizando preguntas sencillas como ¿qué color observas?, ¿esta media es larga o corta? o ¿cuál te gusta más?, favoreciendo el reconocimiento visual, la atención y la participación verbal y gestual. Seguidamente, los niños y niñas participarán en una actividad artística donde cada uno decorará una silueta de media utilizando pintura, papel de colores, stickers y algodón. Las docentes acompañarán constantemente la actividad, motivando a los niños a explorar libremente los materiales mediante acciones como pegar, rasgar y pintar, fortaleciendo así la creatividad y la motricidad fina. Más adelante, se desarrollará una actividad corporal donde los niños deberán caminar sobre líneas y huellas ubicadas en el piso usando sus "medias locas". Durante este momento realizarán movimientos como caminar, saltar suavemente, levantar los pies y desplazarse siguiendo indicaciones sencillas dadas por las docentes. Posteriormente, los niños participarán en un pequeño baile utilizando música infantil y moviendo sus pies al ritmo de las canciones. Las docentes incentivarán la imitación de movimientos sencillos como mover piernas, girar y zapatear suavemente, favoreciendo la interacción grupal, la alegría y el disfrute de la actividad. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en semicírculo para realizar una pequeña asamblea donde observarán sus creaciones y compartirán cuál fue la media o el material que más les gustó. Las docentes realizarán preguntas sencillas como ¿de qué color era tu media? o ¿qué hicimos hoy?, fortaleciendo la comunicación, la participación y el reconocimiento de las experiencias vividas durante la jornada.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual - Medias de colores - Hojas - Pinturas - Pegante - Stickers - Algodón - Papel de colores - Cinta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 18 de Junio 2026.

DOCENTE: Adriana Beltran - Natalia Gonzalez. **NIVEL:** Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día inicio con una bienvenida musical a los niños, algunas canciones los niños ya las conocen y las cantan, Jafet "apa - ara" - Camila "apa - ara" muy emocionados por que esa canción les gusta a todos, mientras tanto otros niños bailan entre dos y giran agarrados de las manos, para la actividad del día utilizamos las medias de los niños, ellos las observaron y las tocaron, la actividad consistia en encontrar las medias iguales y reconocer de quien eran — Jafet "profe mira la mia" Gema por otro lado estuvo muy concentrada buscando una de sus medias, "eta no - no - m" y señalando las medias que ya habia mirado, Conocamente Camila trajo unas medias inconfundibles de color rosado y para ella fue muy facil ubicarlas. Felix llora porque no encontro sus medias, moises "esa ofe, mia" Jamed "ameta" quitandole la media a Matias, sus medias eran muy parecidas, Emanuel "mia profe" poniendose sus medias, para algunos niños fue complejo ponerse las medias en cambio para Gemma y Camila fue muy facil y rapidamente pusieron sus medias y zapatos, para la proxima actividad los niños estaban muy motivados

..pusieron atención y se dispusieron a seguir la instrucción dada por las docentes, gatear, Gemma "profe como bebe", Matias ¿así profe?", Jafer en cambio gateo muy rapido de un lado al otro, Angel disfruto bastante y corria para todo lado. Terminamos esta pate con un baile y la cancion Congelao. donde todos debian quedar congelados cuando la cancion lo indicara, la emocion fue muy evidente.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes notamos atencion, Alegria, y seguimiento de instrucciones sencillas que los niños acatan super bien, para la edad que tienen la gran mayoria entiende y realiza las indicaciones segun la instruccion Se evidencia bastente compañerismo y ayuda entre los niños, el desarrollo verbal cada dia va aumentando ya responden formando oraciones sencillas y de igual manera dan cuenta al momento de hacer preguntas o comentarios. Es importante realizar actividades para motivar y aumentar el lenguaje verbal de los niños, y que tambien los que estan menos adelantados realizan actividades de imitacion y haci tambien fortalecer su expresion verbal

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 22 DE JUNIO 2026
DOCENTE: ADRIAN BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: PEQUEÑOS CONSTRUCTORES EN ACCIÓN	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, juego corporal, rincón de construcción y asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la exploración, la coordinación motriz, la creatividad y el trabajo grupal mediante experiencias lúdicas de construcción y manipulación de diferentes materiales y texturas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con música infantil alegre y una bienvenida afectuosa mediante sonrisas, saludos con la mano y acompañamiento cercano, favoreciendo un ambiente cálido, seguro y tranquilo dentro del aula. Durante este momento, las docentes motivarán la participación mostrando cascos de juguete y herramientas didácticas relacionadas con el tema de "constructores", despertando la curiosidad y el interés de los niños desde el ingreso. Posteriormente, las sillas estarán organizadas en semicírculo y en el centro se encontrarán diferentes materiales como bloques grandes, cajas pequeñas, cubetas de huevo, tapas y pelotas suaves para manipular libremente. Los niños podrán explorar, apilar, lanzar y mover los elementos mientras las docentes acompañan utilizando palabras sencillas como "arriba", "grande", "cae" o "construye", favoreciendo la exploración, la interacción y el reconocimiento de tamaños y formas. Seguidamente, los niños participarán en una experiencia de construcción grupal donde elaborarán caminos, torres y pequeñas casas utilizando cajas, cubetas y bloques. Durante este momento las docentes incentivarán la imaginación mediante preguntas simples como ¿qué estás construyendo? o ¿tu torre es alta o bajita? Más adelante, se desarrollará una actividad corporal llamada "transportando materiales", donde los niños deberán desplazarse llevando pelotas suaves, tapas o pequeños bloques de un lugar a otro siguiendo caminos marcados en el piso. Durante esta experiencia realizarán movimientos como caminar, agacharse, pasar obstáculos y lanzar objetos dentro de cajas, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa. Posteriormente, se realizará una exploración sensorial utilizando botellas plásticas y recipientes con diferentes elementos como maíz, lentejas y bolitas hidrogel. Los niños podrán tocar, observar, mover y agitar libremente los materiales. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en un espacio cómodo para realizar una breve asamblea de cierre participarán mediante preguntas sencillas como ¿qué construiste?, ¿qué material te gustó más? o ¿qué hicimos hoy?, fortaleciendo la expresión verbal y gestual, la interacción grupal.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Bloques - Pelotas - Cubetas de huevo - Tapas - Cajas - Botellas plásticas - Material audiovisual	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial FECHA: 22-06-2026
DOCENTE: Natalia Gonalez - Adrian Beltran NIVEL: Parvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde Camila emocionada "Hoa poe" levantando la mano, junto con Gemma quien mostraba su maleta "poe mia" de manera emocionada, junto con ella Juan de Dios quien realizando gestos y gritando "wavo", Natalis realizando choque de manos junto con Jafer " quien realizaba sonidos "tok, tok" reforzando el vinculo afectivo y de amistad. A continuación manipulando los cascos Matias comentando "poe un caco" dando toques, por el contrario samuel realizando sonidos "ey, ey" "tengo gatos" señalando los ojos, Gema realizando golpes con las herramientas "poe taladando" realizando gestos con la mano y realizando gestos de fuerza al manipularlos. Ademas al observar ademas las cobetas y botellas plasticas realizaban comentarios "pote tomal gachecha" Gemma aplaudiendo y comentando "sisi" por el contrario Leandra señalando emocionada una y otra vez. Tiempo despues samuel junto con jafer "poe mia un camito" señalandolo, por el contrario Maria jose "mia mi cacho", levantando la mano. Camila corriendo rapidamente "poe hice un catito". Gemma gritando "wooow"

REFLEXION PEDAGOGICA

Tiempo despues realizando gestos "poe es un peinano" observandose frente al espejo con Juan de Dios. Jafer observando sus dientes y sonriendo comentando "yujo pope", por el contrario Maria Jose gritando "que nindo mami" manipulando los materiales ademas de gritar "tila las fichas" corriendo de un lado a otro. Por otro lado, Comodos algunos emocionados comentando Maria Jose "yo clee un catillo", Samuel "yo una cacha", Jafer "yo una cadetela seño" Matias "me gusto la bolea" señalandola, recordando actividades desarrolladas.

En mi rol como docente por medio de las actividades implementadas pude evidenciar compromiso, Creatividad y imaginación a la hora de desarrollar cada actividad. Implementando ademas temas escochados como es la construcción manipulando materiales que ya conocian y que al realizar el juego libre lo imaginaban y realizaban los sonidos de manera e independiente. Ademas comunicándose entre pares y sus docentes, todo esto por medio de experiencias ludicas participativas y con un sentido, que es lo mas importante. favoreciendo ademas la coordinación de manera libre y ludica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 23 Junio 2026
DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: PEINADOSLOCOS	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, juego corporal, asamblea y exploración sensorial.	
PROPOSITO: Favorecer la creatividad, la expresión corporal, la exploración sensorial y la interacción grupal mediante actividades lúdicas relacionadas con peinados divertidos, fortaleciendo la participación y la imaginación de los niños y niñas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música infantil alegre que permita generar un ambiente acogedor, tranquilo y motivador. Las docentes llevarán pelucas, moñas, cintas y peinados llamativos para despertar el interés y la curiosidad de los niños, brindando una bienvenida afectuosa mediante saludos, sonrisas y acompañamiento cercano que favorezca la adaptación y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Seguidamente, los niños y niñas serán invitados a observar diferentes imágenes de peinados locos y divertidos. Durante este momento, las docentes realizarán preguntas sencillas como ¿cuál peinado te gusta más?, ¿qué color observas? o ¿el cabello está largo o corto?, favoreciendo la atención, la observación y la participación verbal o gestual según las posibilidades de cada niño. Posteriormente, cada niño se ubicará en su lugar de trabajo donde encontrará materiales previamente organizados como lana de diferentes colores, papel seda, pegante, cintas y siluetas de rostros. Con acompañamiento constante, las docentes explicarán cómo decorar el cabello de su personaje utilizando los materiales libremente. Durante esta experiencia se promoverá la exploración sensorial, la creatividad y la motricidad fina mediante acciones como rasgar, pegar y manipular diferentes texturas. Más adelante, los niños y niñas participarán en una actividad frente al espejo donde podrán observar sus propios peinados y realizar diferentes gestos y movimientos corporales. Así mismo, las docentes realizarán pequeños peinados divertidos utilizando moñas o cintas de colores. A continuación, se desarrollará una actividad de baile y movimiento utilizando cintas de colores y música infantil. Los niños podrán desplazarse libremente por el espacio realizando movimientos como girar, saltar, caminar y mover las cintas siguiendo el ritmo de las canciones. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en semicírculo para realizar una pequeña asamblea donde observarán sus trabajos y los de sus compañeros. Durante este espacio las docentes incentivarán la participación mediante preguntas sencillas como ¿qué material utilizaste?, ¿de qué color es tu cabello? o ¿qué fue lo que más te gustó?, fortaleciendo la comunicación, la escucha y la seguridad al participar frente al grupo.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual - Lana - Papel seda - Pegante - Cintas - Siluetas de rostros - Moñas - Imágenes - Música	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Manantial	**FECHA:**	23 Junio 2026
DOCENTE:	Adriana Beltran - Natalia Gonzalez	**NIVEL:**	Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este dia inicio con una buena bienvenida. Con musica que los niños ya conocen y bailaron segun la instruccion de la cancion, el ambiente era tranquilo y los niños podian elegir entre bailar con el ritmo de la musica o jugar con la ambientacion dispuesta para el dia, Enseguida observamos las imagenes de diferentes peinados locos, y comparamos entre todos los que ellas traian, algunas con mucho color como el de Gemma que era rosado con muchas ebillas y Gemma decia "pofe mia me lo hizo mi mamá" los niños por su peto solo tenian pintura de Color, Jafer "pofe e mio de colombia" por su color amarillo, realizamos preguntas para que los niños asociaran largo y corto con el cabello de niños y niñas, Matias "mio, cota" Felix "aaa" luego muy emocionados por sus peinados les permitimos observarsen en un espejo y mencionaran lo que les gustaba, Hillary "pofe, mira chi,chi,chi" refiriendose a las chaquiras que traia puestas. luego los niños trabajaron motricidad fina con papeles de colores iguales o similares a los de su peinado, algunos dominan perfecto la pinza para rasgar el papel, a los otros les apoyamos con la actividad Matias "pofe yo" gemma "pofe termine" -jafer "pofe, ayudame seño" mientras tanto

luego realizamos un desfile para que los niños sintieran la importancia de su peinado y todos fueron aplaudidos y elogiados, para finalizar también bailaron al ritmo de canciones muy divertidas, luego en la asamblea donde todos nos sentamos compartimos comentarios relacionados con los peinados, Gemma "a mi, mi gusto" "es rosa", Emanuel "profe, ve[illegible] dinosio" y entre todos compartimos

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar que los niños disfrutaron de la experiencia ya que estaban directamente involucrados cada uno enseñando su peinado, y esto fue lo que hizo la diferencia en esta actividad ya que escuchamos mas intervenciones de los niños, por que interactuaron con sus compañeros, se evidencio más empatia, y comunicación, los niños evidenciaron desarrollo de pensamiento, creatividad e incluso de motivacion en las actividades que amentaban un poco mas de concentracion. para proximas actividades es importante planear teniendo en cuenta que los niños puedan hacer parte de la actividad, y no que solo la realicen, por esto es importante saber cuales son los intereses de los niños y planear en consecuencia de ello.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 24 JUNIO 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN	
TEMA: FIESTA DE COLORES Y SONRISAS	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, juego corporal y asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer un ambiente de alegría, confianza y seguridad en los niños y niñas mediante experiencias sensoriales, artísticas y corporales que fortalezcan la creatividad, la interacción y los vínculos afectivos dentro del aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, las docentes recibirán a los niños y niñas utilizando accesorios coloridos como cintas, sombreros y gafas divertidas, acompañadas de música infantil alegre y burbujas, generando un ambiente cálido, seguro y lleno de fantasía. El saludo se realizará mediante sonrisas, movimientos corporales, saludos con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo la adaptación y el fortalecimiento de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes. Posteriormente, se organizarán pequeños espacios sensoriales en el suelo utilizando materiales como tela suave, pompones, papel arrugado, pelotas blandas. Los niños explorarán libremente tocando, apretando, moviendo y observando los diferentes elementos mientras las docentes acompañan con palabras sencillas como "suave", "frío", "grande" o "mira", favoreciendo la curiosidad, la exploración táctil y el reconocimiento de texturas y tamaños. Seguidamente, los niños y niñas participarán en una actividad artística sobre papel Kraft ubicado en el piso, utilizando esponjas, pinceles gruesos y sus propias manos para pintar libremente con témperas de colores. Durante esta experiencia las docentes incentivarán la creatividad mediante indicaciones simples como "pon color", "mira tu mano" o "haz puntos", fortaleciendo la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión artística a través del juego. Más adelante, se realizará un juego grupal en círculo sobre colchonetas utilizando peluches suaves. Los niños pasarán el peluche de mano en mano mientras escuchan canciones infantiles tranquilas y realizan movimientos sencillos como abrazar, levantar o mover el peluche, favoreciendo la atención, la interacción g. Posteriormente, con música alegre y dinámica, los niños participarán en un espacio de movimiento libre donde podrán bailar, saltar suavemente, lanzar cojines blandos y desplazarse por el salón siguiendo las indicaciones de las docentes. Luego, se disminuirá la intensidad de la luz para crear un ambiente de calma y relajación. Los niños se ubicarán en colchonetas con cojines y mantas suaves para observar un corto animado infantil acompañado de música tranquila, favoreciendo el descanso, la atención. Las docentes realizarán preguntas sencillas como ¿qué color te gustó?, ¿qué hicimos hoy? o ¿te divertiste?, fortaleciendo la comunicación, la participación y la expresión de emociones básicas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual- papel Kraft - tela suave - papel arrugado - bolitas de hidrogel - Esponjas- temperas - peluches

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 24-06-2026

DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde Adrian realizando gestos y gritando "Hola pope" realizando gestos emocionado. Por otro lado jafet realizando gestos "poe que es" señalando una y otra vez, Por otro lado Luana realizando gestos y choque junto con Juan de Dios quien realiza sonidos "toc, toc" una y otra vez. A continuación Hilary realizando gestos "Hoa poee" junto con Emiliano quien sonriente abrazaba a una de las docentes, Reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad.

A continuación manipulando natalis las diferentes materiales el papel realizando sonidos "tac, tac", Por otra lado Camila "poe esto ta duro" realizando gestos fuertemente. Tiempo despues realizando movimientos, Gemma "poe, poe Pital" Felix emocionado gritando "sissi" Angel junto con Hilary "colol" repitiendo mientras realizaban trazos una y otra vez, Juan de Dios utilizando las manos y realizando toques rapidamente. Emiliano por el contrario manipulando la esponja y pasandolo por su rostro una y otra vez sonriendo. Gemma gritando "mia puntos" "pote mia layas" comentando samuel, "Por otro lado Moises junto con Natalis realizando toques gritando "mia, mias, manos pope" aplaudiendo.

Powered by CamScanner

..Tiempo despues realizando gestos y preguntas "poe que vamo hace" yafer en repetidas oportunidades Camila gritando "quielo peuches" levantando la mano, Pasando Angel el peluche junto con Luciana y Jufer con Juan de Dios apoyando "vamo vamo que chi she pue" levantando las manos emocionados, Gemma gritando rapido, rapido finalmente observando un corto animado, Matias aplaudiendo quenmido Camila realizando gestos una y otra vez. Juan de Dios saltando de un lado a otro junto con Mano Jose quien gritaba "sisisi".

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes por medio de las actividades evidenciamos participacion activa endonde cada uno realizo gestos permitiendo la comunicacion entre pares. Ademas evidenciando que a Emiliano poco le gusta manipular la pintura, decidimos cambiarla por los pinceles y de esta forma si se animó a participar activamente. La actividad con peluches fue la mas agradable para ellos. permitiendo ademas un vinculo mas cercano entre Companeros por la actividad realizada, es ademas emocionante como algunos de ellos como Jua de Dios ha mejorado su comunicacion al igual que leandra comunicandose por frases cortas pero entendiendose. Continuaremos trabajando en actividades que beneficien su comunicación, area motriz, fina por medio del juego y actividades de su agrado permitiendo la participacion de todos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 25 de Julio /2026
DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: CAMPAMENTO DE ESTRELLAS Y SUEÑOS	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Juego sensorial, rincón artístico, experiencia corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la imaginación, la socialización y la expresión emocional mediante experiencias lúdicas relacionadas con el universo, el descanso y el juego simbólico, fortaleciendo la creatividad y la participación grupal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con pijamas, música relajante y luces suaves dentro del aula, creando un ambiente mágico, tranquilo y acogedor. Las docentes les brindarán una bienvenida afectuosa mediante sonrisas, saludos, movimientos suaves y acompañamiento cercano, favoreciendo la adaptación y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Durante este momento, los niños podrán mostrar sus pijamas y observar las de sus compañeros, promoviendo la interacción y el reconocimiento de colores, figuras y personajes. Posteriormente, los niños y niñas ingresarán a un "mini campamento" organizado dentro del salón con colchonetas, cojines y pequeñas linternas. Allí explorarán libremente estrellas elaboradas y figuras de lunas y nubes distribuidas en el espacio. Las docentes acompañarán la exploración utilizando frases sencillas como "mira la estrella", "¿dónde está la luna?" o "qué suave la nube", incentivando la curiosidad, la observación y el lenguaje verbal y gestual. Seguidamente, se realizará una experiencia artística donde cada niño decorará una estrella grande utilizando escarcha, algodón, papel brillante y pintura. Las docentes brindarán acompañamiento constante durante la actividad, favoreciendo la exploración de texturas, colores y materiales mediante acciones como pegar, rasgar, untar y manipular. Más adelante, se desarrollará un juego corporal llamado "viaje a la luna", donde los niños deberán desplazarse por pequeñas estaciones realizando movimientos sencillos como saltar sobre huellas, caminar despacio como astronautas, gatear entre cojines y lanzar pelotas suaves dentro de cajas. Posteriormente, los niños se acomodarán en las colchonetas para disfrutar un momento de relajación observando proyecciones de estrellas y escuchando sonidos suaves de la noche acompañados por un corto infantil relacionado con el espacio y los sueños. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en semicírculo para realizar una pequeña asamblea de cierre. Allí podrán observar sus estrellas decoradas y participar mediante preguntas sencillas como ¿qué fue lo que más te gustó?, ¿viste la luna? o ¿qué color tenía tu estrella?, favoreciendo la comunicación. Para finalizar, cada niño recibirá una pequeña estrella de papel como recuerdo de la experiencia vivida durante la jornada

MATERIAL DE CONSUMO:

Colchonetas - Cojines - Algodón - Escarcha - Pintura - Pelotas - Cajas - Material audiovisual - Música relajante - Hojas - Pegante.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Adriana Beltran - Natalia Gonzalez
FECHA: 25 Junio /2026
NIVEL: Parvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia con el saludo de los niños, observando sus pijamas con el fondo una musica suave y un ambiente tranquilo con colchonetas en el suelo, los niños a su llegada asociaron facilmente la pijama, las colchonetas, con el sueño y descanso, Gemma "¿pofe pa' dormir?", Felix muy emocionado se lanza sobre las colchonetas y se ree "a dormir", a medida que llegaban se sorprendian al ver a sus compañeros con sus pijamas y accesorios Emanuel traia pantuflas lindas, inmediatamente Jafer "Emanuela pafufa", luego de este momento de diversión observación se dieron cuenta que el salón estaba oscurecido y que en diferentes lugares habian estrellas de varios tamaños al acostarse en las colchonetas con las linternas buscaban estrellas en el techo y las paredes, sus caras eran de sorpresa y con una sonrisa en su rostro! incentivando la curiosidad se activo la socialización y el trabajo en equipo. Matias "Etella - etella" señalando la, Camila "pofe mia alla" Angel "ofe - ofe, etella" fue una experiencia motivadora era evidente que se divertian, Jafer "pofe estella en el cielo", con ayuda de las profesionales en atención se les motivo a crear oraciones a traves de preguntas para que contestaran. Al momento de cambiar de actividad.

Powered by CamScanner

siguen buscando estrellas, al ver una estrella grande para decorar se motivaron y cogieron los materiales de manera libre para decorar, Jafet "mia sera, bailito", Gema "profe ahpato" Adrian "ofe asi", Manuelose "mamá ome" decoraron y al finalizar para tranquilizarlos realizamos una actividad de movimiento con un juego de roles como astronautas, se divirtieron y se relajaron para continuar con los ritmos del día.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente primos evidenciar el disfrute que genero en los niños esta experiencia, se observo comunicacion entre ellos, se evidencio que por medio del juego y la exploracion aprendieron el funcionamiento de la luz, aprendieron expresiones nuevas, se evidencio que algunos niños ya tienen un repertorio mas amplio de palabras, por ejemplo Leandra que ya se escucha mas al momento de interactuar con sus compañeros, Angel tambien ha mostrado mas entusiasmo en la parte oral, Por este motivo continuaremos planeando Actividades motivadoras donde se evidencien actividades de exploracion, juego y manipulacion de material concreto, y tambien esto permite la participacion activa entre los niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 26 Junio 2026
DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: SAFARI DE LA SELVA	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón literario, juego simbólico, rincón artístico y asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la imaginación, la exploración, la expresión verbal y corporal mediante experiencias lúdicas relacionadas con la selva y el cuidado de los animales, fortaleciendo la creatividad, la escucha y la interacción grupal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se recibirán a los niños y niñas con música de sonidos de la selva, generando un ambiente mágico, divertido y acogedor dentro del aula. Las docentes estarán disfrazadas de exploradoras y guardabosques, utilizando sombreros, chalecos y binoculares de juguete para despertar la curiosidad e interés de los niños. La bienvenida se realizará mediante sonrisas, saludos afectuosos, movimientos corporales y acompañamiento cercano, favoreciendo la adaptación y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Posteriormente, los niños y niñas serán invitados a convertirse en "pequeños exploradores de la selva". Cada uno recibirá un sombrero o binoculares elaborados en material sencillo para participar en la experiencia. Las docentes organizarán un pequeño recorrido por el salón decorado con imágenes de árboles, animales y huellas, donde los niños podrán observar, señalar y nombrar algunos animales mediante palabras cortas o gestos. Seguidamente, se realizará la narración del cuento interactivo "La gran aventura en la selva", utilizando títeres y sonidos de animales. Durante este momento las docentes incentivarán la participación realizando preguntas simples como ¿dónde está el león?, ¿cómo hace el mono? o ¿qué animal viste?, favoreciendo la atención, la escucha y la imitación de sonidos y movimientos relacionados con los animales observados. Más adelante, los niños y niñas participarán en una experiencia artística donde decorarán un animal de la selva utilizando lana, papel rasgado. Las docentes brindarán acompañamiento constante durante toda la actividad, favoreciendo la exploración sensorial, la creatividad y la motricidad fina mediante acciones como pegar, rasgar. Posteriormente, se desarrollará una pista motriz de exploradores donde los niños deberán caminar sobre huellas, pasar entre "árboles" y saltar pequeños obstáculos mientras imitan movimientos de animales como monos, elefantes o serpientes. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en semicírculo para realizar una pequeña asamblea de cierre. Allí podrán observar sus trabajos y compartir cuál animal les gustó más. Las docentes realizarán preguntas sencillas como ¿qué exploraste hoy?, ¿qué animal recuerdas? o ¿qué fue lo que más te gustó?, fortaleciendo la participación, la expresión de emociones y la interacción grupal mientras se finaliza la jornada de manera tranquila y significativa.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Títeres - Material audiovisual - Sombreros - Binoculares de juguete - Lana - Papel rasgado -Imágenes Animales	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial
FECHA: 26-06-2026
DOCENTE: Natala Gonzalez Adriana Beltran
NIVEL: ParvulosB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de entusiasmo y alegria en donde Camila junto con Juan de dios, realizando choque de manos y realizando sonidos "tuc, tu", por otro lado Emanuel realizando gestos con samuel gritando "yuju, yuju" emocionados por otro lado Gemma realizando gestos una y otra vez "Hoa poe" "mia mi vetio" junto con Maria Jose "que nino" aplaudiendo. Por otro lado Natalis dando un lindo abrazo a una de las docentes comentando "Hoda poe" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad.

A continuación observando y manipulando las fichas Juan de Dios realizando figuras, torres gritando "Guau, Guau" una y otra vez junto con Emmanuel quien los agrupaba por colores, aplaudiendo a la vez, tiempo despues Hilary realizando choques al armarlo gritaba emocionada "se cayó," Seguidamente Matias "poe que vamo a hacel" observando los Animales Angel gritando fuertemente "aimae" Adrian "poe un pelo" realizando el sonido "wau, woau", por el contrario Luana observando y manipulando el algodon posandolo por su rostro una y otra vez, Adrian observando "poe es chuave" cerrando sus ojos emocionado, Angel gritano mia una vaca" aplaudiendo "Eimy junto con Drake realizando el sonido muy fuerte "muuu" Contagiandose, Samuel junto con Felix

Powered by CamScanner

"Observando cada uno de los animales, gritando la granja "Dagaja" señalando cada uno de ellos, por otro lado Samuel junto con Adrián realizando movimientos del mono realizando sonidos "oooh" Leandra observando y riendose. A continuación imitando los movimientos Samuel saltando de un lado a otro "Ioanac, Ioanac" yafer aplaudiendo "eres una lana" finalmente emocionados por observar de un lado a otro gritando Maria-jose "poe estan inindos" realizando gestos, de igual manera Moises quien gritaba "wooauu" apoyando las demas obras.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades observadas evidenciamos participación activa, comunicacion acertiva, por medio de actividades como lo son los animales realizando, sonidos, gestos reconociendo los colores de cada uno de ellos de igual manera algunos como la vaca reconocidos en su mayoria, pero aquellos que por el contrario no, como el colibri en donde Matias reconocia el sonido y nombre, ayudando asi a sus demás compañeros. Reconociendo por medio del juego y la creatividad, igualmente generando y motivando a los niños y ninas a participar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: 30 Junio de 2026
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN	
TEMA: UN DÍA EN LA GRANJA	NIVEL: PÁRVULOS B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, rincón natural	
PROPOSITO: Reconocer la vida en la granja mediante el juego, la música y la creatividad, fortaleciendo hábitos de higiene, el respeto por los animales y la naturaleza, así como la cooperación entre los niños y niñas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música suave, en un ambiente tranquilo y acogedor. Las docentes, usando sombreros de granja, brindarán un saludo afectuoso mediante sonrisas, gestos, saludos con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo la seguridad y el vínculo afectivo. A continuación, se invitará a los niños a sentarse en sus lugares, donde encontrarán fichas de diferentes colores para manipular libremente. Esta actividad permitirá la exploración y el reconocimiento básico de colores. Las docentes acompañarán con palabras sencillas como "color", "mira", "pon aquí", sin exigir conteo, respetando el ritmo de cada niño. Luego, los niños realizarán una actividad creativa elaborando un animal de granja con materiales previamente preparados y de fácil manipulación (como algodón o piezas grandes). Las docentes guiarán paso a paso con indicaciones simples como "pega", "pon", "mira", favoreciendo la motricidad fina y la exploración, priorizando el proceso más que el resultado. Posteriormente, observarán la canción infantil "A bañarse dijo Zenón". Durante este momento, las docentes acompañarán señalando los animales y reforzando con palabras simples como "vaca", "pollo", "mira", favoreciendo la atención y el reconocimiento. Al finalizar, se realizarán preguntas básicas apoyadas con gestos como ¿viste animales?, ¿qué hacían?, introduciendo de manera sencilla el hábito de la higiene. A continuación, se propondrá un juego de movimiento donde los niños imitarán acciones simples de animales, como caminar, saltar o mover los brazos, favoreciendo la coordinación y la expresión corporal sin indicaciones complejas. Luego, se ubicarán en semicírculo para observar el mural donde están sus creaciones. Con apoyo de las docentes, se señalarán los trabajos y se realizarán preguntas sencillas como ¿dónde está tu animal?, ¿qué ves?, promoviendo el reconocimiento y la participación. Finalmente, en un espacio adecuado, se realizará una actividad de imitación libre con sonidos y movimientos de animales, acompañada de música, permitiendo a los niños expresarse, moverse y disfrutar, cerrando la jornada de manera alegre y significativa.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- sombreros - pompones - tijeras- Pegante - pegatina de ojos- algodón	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 30 Junio /2026

DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia inicio con una Calida Bienvenida a los niños, musica suave de fondo, los niños sorprendidas nos miran ya que les gustan los sombreros que estabamos usando las docentes, tenian imagenes de animalitos y mucho Color, Gemma tan pronto los vio "pofe animales, a vaca" al igual que Matias. "pofe, mariano", Jafer "Seño esa vaca" luego en un momento de exploración con palabras sencillas. Iniciamos a ver y reconocer imagenes con colores sencillos. Adnan "arillo e sol", Lucana "rosa" todos los niños estuvieron atentos aunque muchos no reconocen los colores aun, luego al momento de cantar la canción, mencionando el sonido de los animales, Camila, "la vaca hace muuu" - Felix "el amano oik" repitiendo tambien Gemma, "a vaca lola hace mumu" luego Jafer "Seño, seño el pero guaguа", ensegui-da realizando la actividad de motricidad fina, rasgo-ó el papel, Elmmi "ia-ia" al ver que pudo rasgar el papel, Moises "achi ofe", luego Jafer "seño ya acabe" Leandro "ofe ahh" la actividad requeria de asociacion entre imagenes a color y la imagen a blanco para decorar, algunos dieron respuesta efectiva con la comparacion de la imagen y los papeles dispuestos

para decorar, Moises "allo - aqui" señalando el pollito mas adelante Samuel "pofee maano asa" señalando el color rosado, estas asociaciones fueron repetidas por otros niños para terminal cada uno su animalito, por ultimo participamos en una actividad de movimiento imitando como se mueven los animales que trabajamos en la experiencia de hoy, todos replicaron los movimientos y reconocieron sus sonidos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, pude evidenciar el desarrollo social, que generan estas actividades, los niños demostraron interes por conocer el sonido de los animalitos al igual que sus movimientos, muchos de los niños ya reconocen gran variedad de animales por que han tenido contacto con ellos, otros se sorprender al ver animales en videos, esta experiencia fue divertida los niños disfrutaron la exploracion, el ayuda de sus compañeros, el acercamiento con las imagenes de los animales, y socializaron con sus compañeros a traves del juego libre y el juego de movimiento, se evidencio desarrollo de su lenguaje y mejor seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner